

# Differentiering i dansk



|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>Kategori:</b>  | Studiebøger         |
| <b>Forfatter:</b> | Lisbeth Vesterheden |
| <b>Forlag:</b>    | Dafolo A\S          |
| <b>Udgivet:</b>   | 31. januar 2014     |
| <b>Sprog:</b>     | Dansk               |
| <b>ISBN:</b>      | 9788771602302       |

[Differentiering i dansk.pdf](#)

[Differentiering i dansk.epub](#)

Denne bog præsenterer og systematiserer konkrete ideer til, hvordan du som dansklærer i 1.-2. klasse kan arbejde differentieret og stadig fokusere på fællesskabet. Inspireret af den newzealandske uddannelsesforsker John Hattie tager arbejdet med undervisningsdifferentiering i bogens materiale udgangspunkt i tydelig målsætning og løbende feedback. Ved at sætte tydelige mål både for den enkelte elev og for klassen får elevernes arbejde en konkret retning, ligesom feedbacken løbende kan gives ud fra de konkrete mål.

De individuelle mål giver også mulighed for at skabe en undervisning, der er tilpasset og målrette den enkelte elev, samtidig med at der arbejdes fælles i klassen. I bogens mange aktiviteter og redskaber til danskundervisningen er der derfor løbende ideer til, hvordan du kan give feedback og på hvad, ligesom bogens også indeholder konkrete redskaber og skemaer til målsætning og feedback. Materialet til danskundervisningen er delt ind efter følgende emner: - Det talte sprog - Det skrevne sprog - læse - Det skrevne sprog - skrive - Sprog, kommunikation og litteratur Aktiviteterne kan bruges uafhængigt af emner, arbejdsformer og materiale. Klassen kan således arbejde med samme materiale og tekster, men forskellige mål og fokuspunkter for den enkelte elev. Derved bevares klassens læringsfællesskab. Bogen indeholder en række kopiark, som kan downloades på bogens hjemmeside [www.dafolo.dk/differentiering](http://www.dafolo.dk/differentiering).

Differentiering i matematik Jeg laver ofte differentiering. Følg med i Rådets aktuelle arbejde, find artikler,

udtalelser og høringssvar m. Ordet Dysplasi kommer fra græsk og er sammensat af dys (abnorm) og plasis (formering). KONTAKT OS På dansk. Klinikken rummer, hvad der i dag kræves af en moderne hesteklinik inklusiv operationsfaciliteter. Med Alle Tiders Dansk får eleverne i indskolingen en god introduktion til danskfaget igennem oplæsningshistorier, sange, rim og remser. Ordet Dysplasi kommer fra græsk og er sammensat af dys (abnorm) og plasis (formering). Her taler helt almindelige - og. Med Alle Tiders Dansk får eleverne i indskolingen en god introduktion til danskfaget igennem oplæsningshistorier, sange, rim og remser. KONTAKT OS På dansk. Men jeg har selvfølgelig ikke mulighed for at sammensætte 2. m. Som noget nyt i et begyndermateriale understøttes indlæring af ordforråd og talesprogsstrukturer af 49 videointerviews. Historia. Wolfgang Klafki om differentiering Dannelsese teori og didaktik, Klim 2001 Klafki indleder afsnittet om differentiering i bogen med følgende skelnen: ”Med. Søren Jensen har stået for og bidraget til en lang række projekter, vi ønsker et tidligt engagement og vi går til projekterne med.

Ordet Dysplasi kommer fra græsk og er sammensat af dys (abnorm) og plasis (formering).