

Lærerens scenariekompetence



Kategori:	Studiebøger
Forfatter:	Simon Skov Fougth
Forlag:	Akademisk forlag
Udgivet:	1. februar 2018
Sprog:	Dansk
ISBN:	9788750050988

[Lærerens scenariekompetence.pdf](#)

[Lærerens scenariekompetence.epub](#)

Denne bog præsenterer en ny didaktisk model, der støtter læreren i at undervise scenariebaseret - det vil sige i projekter, der er koblet til samfundet uden for skolen: Den scenariedidaktiske relationsmodel. Modellen skærper blikket for undervisningens kompleksitet og udpeger en række relationer, som læreren må forholde sig til, herunder fag, teknologi, stof, læremidler, mål, elever og produkt. Med afsæt i idealet om det 21. århundredes kompetencer viser Simon Skov Fougth nødvendigheden af scenariebaseret undervisning. Han præsenterer en sammenhængende forståelse af faglighed og it, og gennem analyser af konkrete samtaleformer og cases fra undervisningen giver han redskaber til den scenariekompetente lærers planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Bogen præsenterer således en didaktisk model, der peger direkte ind i lærerens grundfaglighed.

På denne side finder du læsevejledninger for faget færdselslære. Vores udgivelser omfatter både dansk og oversat faglitteratur - hovedsagelig henvendt til professionelle og til studerende på de mellemlange og videregående uddannelser. Vores udgivelser omfatter både dansk og oversat faglitteratur - hovedsagelig henvendt til professionelle og til studerende på de mellemlange og videregående uddannelser. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og

indhold og en uddybning af fagets kompetenceområder. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. På denne side finder du læsevejledninger for faget færdselslære. Scribo er en interaktiv spørgeguide, der systematisk fører dig gennem overvejelser fra idé til problemformulering. På denne side finder du læsevejledninger for faget færdselslære. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Scribo er en interaktiv spørgeguide, der systematisk fører dig gennem overvejelser fra idé til problemformulering. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Vores udgivelser omfatter både dansk og oversat faglitteratur - hovedsagelig henvendt til professionelle og til studerende på de mellemlange og videregående uddannelser. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og en uddybning af fagets kompetenceområder. Scribo er en interaktiv spørgeguide, der systematisk fører dig gennem overvejelser fra idé til problemformulering. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter.